**BÀI 7 – THẾ GIỚI VIỄN TƯỞNG**

**Tiết 92 - Văn bản 3:**

**DẤU ẤN HỒ KHANH**

***(Nhật Văn)***

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

-Học sinh được củng cố những đặc trưng của loại văn bản thông tin: nhan đề, nội dung cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện nội dung của văn bản.

- Học sinh nhận thức được những thông tin cơ bản về nhân vật Hồ Khanh và địa danh hang Sơn Đoòng.

- Ghi nhớ được các mốc thời gian quan trọng và hành trình khám phá ra hang Sơn Đoòng.

**2. Năng lực:**

- Nhận biết, phân tích, tóm tắt những thông tin liên quan từ nhiều nguồn khác nhau.

- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của bản thân và sự ảnh hưởng của tình cảm, cảm xúc đến hành vi; thực hiện được các nhiệm vụ học tập theo nhóm.

- Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm và trình bày sản phẩm nhóm; biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp.

- Nhận biết được sự kết nối về chủ đề của văn bản với các văn bản khác cùng chủ đề; liên hệ vận dụng kiến thức với cuộc sống.

**3*.* Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, trân trọng và bảo vệ di sản.

- Biết khát vọng và ước mơ; có ý chí biến khát vọng, ước mơ tốt đẹp thành hiện thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Máy chiếu, máy tính, bảng phụ và phiếu học tập.

- Đoạn phim tư liệu liên quan tới việc tìm hiểu nội dung văn bản (về nhân vật Hồ Khanh, về hang Sơn Đoòng…)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Trước giờ học:**

- Học sinh thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ học tập cá nhân và nhóm:

+ Nhóm 1 (tổ 1): Tìm hiểu chung về tác giả và tác phẩm (PHT số 2).

+ Nhóm 2 (tổ 2): Giới thiệu chung về Hồ Khanh (PHT số 3).

+ Nhóm 3 (tổ 3): Tìm hiểu dấu ấn Hồ Khanh trong hành trình khám phá hang động (PHT số 4).

+ Nhóm 4 (tổ 4): Hồ Khanh với niềm đam mê khám phá (PHT số 5).

- Giáo viên thiết kế các hoạt động dạy học, các PHT.

**2. Trên lớp:**

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**(Thời gian: khoảng 5 phút)**

**a**. **Mục tiêu**: Kết nối, tạo hứng thú cho HS, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm cần đạt** |
| - GV chiếu đoạn phim tư liệu “Hồi ức về hành trình tìm thấy hang Sơn Đoòng”, kết hợp nêu câu hỏi.  **- Giao nhiệm vụ:**  + Hãy xem và cho biết nội dung thông tin của đoạn phim tư liệu.  + Từ nội dung đoạn phim tư liệu đã xem, kết hợp với những hiểu biết của mình, hoàn thành cột 1 (K) và cột 2 (W) trong phiếu học tập (PHT) số 1 (thời gian: 1 phút).  - **Thực hiện nhiệm vụ:**  + Học sinh xem đoạn tư liệu, suy nghĩ, tìm câu trả lời.  + Từng cá nhân huy động vốn hiểu biết của bản thân để hoàn thành cột (1) và cột (2) trong PHT số 1.  - **Báo cáo nhiệm vụ:**  + Cá nhân chia sẻ trước lớp câu trả lời và nội dung PHT1.  + Học sinh theo dõi đoạn tư liệu và lắng nghe câu trả lời của bạn.  **- Đánh giá nhiệm vụ:**  + Học sinh nhận xét, bổ sung.  + Giáo viên theo dõi, đánh giá và chốt; từ câu trả lời của học sinh dẫn vào bài mới. | - Đoạn phim tư liệu “Hồi ức về hành trình tìm thấy hang Sơn Đoòng”.  - Nội dung đoạn phim tư liệu: giới thiệu về hang Sơn Đoòng.  - Những chia sẻ thực tế của học sinh về nội dung trong PHT1 (cột 1 và 2). |

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC, KĨ NĂNG MỚI**

**(Thời gian: khoảng 33 phút)**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu chung**

**a. Mục tiêu**:

- Học sinh biết cách đọc văn bản; nêu được những nét khái quát về tác giả Nhật Văn và văn bản “Dấu ấn Hồ Khanh”.

- Giáo viên đánh giá được việc tự đọc văn bản ở nhà của học sinh.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm cần đạt** |
| - Giáo viên dẫn dắt và định hướng các hoạt động trong tiết học.  - Học sinh theo dõi.  **- Giao nhiệm vụ:**  + Giáo viên nêu lại yêu cầu PHT số 2 (máy chiếu).  + Học sinh kiểm tra nội dung chuẩn bị trong phiếu tìm hiểu những nét khái quát về tác giả Nhật Văn và văn bản “Dấu ấn Hồ Khanh”.  + Yêu cầu nhóm 1 trình bày trước lớp.  - **Thực hiện nhiệm vụ:**  + Học sinh theo dõi lại nhiệm vụ.  + Kiểm tra lại phần chuẩn bị bài ở nhà.  - **Báo cáo kết quả:**  **+** Đại diện nhóm 1 trình bày bài trước lớp.  + Học sinh trong lớp theo dõi và chuẩn bị ý kiến nhận xét, góp ý.  - **Đánh giá, kết luận:**  + Giáo viên nhận xét, bổ sung trực tiếp vào bài làm của học sinh; nhận xét và đánh giá, chốt kiến thức.  + Học sinhtheo dõi, bổ sung bài làm (nếu cần). | **I. Tìm hiểu chung**  **1. Tác giả:**  Nhật Văn - nhà văn, nhà báo, biên tập viên Báo điện tử Quảng Bình.  **2. Tác phẩm:**  **- Xuất xứ:** báo điện tử Quảng Bình, ngày 21/7/2014.  **- Kiểu văn bản:** Văn bản thông tin.  **- Phương thức biểu đạt:** Thuyết minh.  **- Bố cục:** 3 phần  + Phần 1 (đoạn 1-3): Giới thiệu chung về Hồ Khanh.  + Phần 2 (đoạn 4-10): Dấu ấn Hồ Khanh trong công việc khám phá hang động.  + Phần 3 (còn lại): Đam mê phiêu lưu, khám phá của Hồ Khanh. |

**Hoạt động 2.2: Đọc hiểu văn bản**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận biết được nội dung ý nghĩa và những yêu cầu đối với nhan đề của văn bản thông tin.

- Nhận biết được nội dung và ý nghĩa của bức ảnh minh họa trong văn bản.

- Nhận biết được những thông tin chính qua việc tìm hiểu phân tích các đoạn văn trong văn bản:

+ Giới thiệu chung về nhân vật Hồ Khanh.

+ Dấu ấn Hồ Khanh trong việc khám phá hang động.

+ Ý nghĩa của văn bản.

- Tích hợp giáo dục phẩm chất và kĩ năng sống cho học sinh.

**b.** **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm cần đạt** |
| - Giáo viên dẫn chuyển vào hoạt động tiếp theo.  - **Giao nhiệm vụ:**  + Hãy nhớ lại và nêu một số yếu tố đặc trưng của văn bản thông tin (đã học ở lớp 6).  + Có những yếu tố nào được thể hiện trong văn bản “Dấu ấn Hồ Khanh”?  + Yêu cầu làm việc cá nhân.  - **Thực hiện nhiệm vụ:**  +Học sinh huy động tri thức đã học về văn bản thông tin để tìm câu trả lời.  + Liên hệ để chỉ ra các yếu tố của kiểu văn bản thể hiện trong văn bản “Dấu ấn Hồ Khanh”.  - **Báo cáo kết quả:**  + Học sinh trả lời cá nhân một số yếu tố của văn bản thông tin.  + Học sinh trong lớp theo dõi, chuẩn bị ý kiến nhận xét, góp ý, bổ sung.  - **Đánh giá, kết luận:**  + Học sinh nêu ý kiến nhận xét, bổ sung (nếu cần).  + Giáo viên theo dõi, nhận xét, đánh giá và chốt lại. | **II. Đọc hiểu văn bản**  - Một số yếu tố đặc trưng của văn bản thông tin: nhan đề, sa-pô, đề mục, đoạn văn, tranh ảnh, số liệu,…  - Các yếu tố thể hiện trong văn bản:  + Nhan đề  + Hình ảnh  + Số liệu  + Các đoạn văn |
| **- Giáo viên nêu nhiệm vụ:**  + **Tổ 1, 2:** Tìm hiểu về nhan đề văn bản.  + **Tổ 3, 4:** Tìm hiểu về bức ảnh minh hoạ trong văn bản.  + Yêu cầu trao đổi nhóm đôi (thời gian: 2 phút).  - **Thực hiện nhiệm vụ:**  + Học sinh trao đổi nhóm theo yêu cầu.  + Ghi lại nội dung câu trả lời và phân công bạn trình bày.  **- Báo cáo nhiệm vụ:**  + Đại diện 1, 2 nhóm trình bày kết quả trước lớp.  + Học sinh các nhóm theo dõi và chuẩn bị ý kiến nhận xét, bổ sung.  - **Đánh giá, kết luận:**  + Học sinh nhận xét, phản biện, bổ sung câu trả lời.  + Giáo viên đánh giá, giải đáp thắc mắc của học sinh (nếu có) và chốt, ghi bảng.  + Học sinh theo dõi và tự ghi bài. | **1. Nhan đề:**  - Hồ Khanh - tạo nên một dấu ấn đặc biệt.  🡺 ngắn gọn, súc tích, thể hiện được nội dung văn bản.  **2. Bức ảnh minh họa**  **- Nội dung:** Sơn Đoòng lần đầu được giới thiệu vào năm 2009 từ sự phát hiện của Hồ Khanh  **- Ý nghĩa:**  + Minh họa cho quá trình thám hiểm để tìm ra hang động.  + Góp phần khẳng định vẻ đẹp của hang Sơn Đoòng.  ***=> phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ -> cụ thể hóa nội dung.*** |
| - Giáo viêndẫn chuyển ý.  **- Giao nhiệm vụ:**  **+** Chiếu lại PHT số 3: Tìm hiểu chung về Hồ Khanh.  + Yêu cầu nhóm 2 trình bày kết quả chuẩn bị.  **- Thực hiện nhiệm vụ:**  **+** Học sinh cả lớp kiểm tra phần chuẩn bị.  + Nhóm 2 cử đại diện nhóm lên trình bày.  - **Báo cáo kết quả:**  + Đại diện nhóm 2 trình bày kết quả.  + Học sinh trong lớp lắng nghe và chuẩn bị ý kiến góp ý.  - **Đánh giá, kết luận**  + Học sinh nhóm khác nhận xét, bổ sung.  + Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm, chữa bài, giải quyết tình huống phát sinh và chốt kiến thức. | **3. Nội dung thông tin:**  **3.1. Giới thiệu chung về Hồ Khanh**  - Quê quán: thôn Phong Nha, xã Sơn Trạch, huyện Bố Trạch, tỉnh Quảng Bình.  - Nghề nghiệp: thợ sơn tràng chuyên nghiệp.  - Tính cách: tò mò, thích khám phá.  - Thành tích: phát hiện ra hang Sơn Đoòng, nhiều hang động khác.  🡺***Thông tin ngắn gọn, cụ thể, chính xác về Hồ Khanh - người dân bình thường nhưng dấu ấn đặc biệt.*** |
| **-** GV tiếp tục dẫn chuyển ý.  **- Giao nhiệm vụ:**  **+** Chiếu lại PHT số 4: Tìm hiểu “Dấu ấn Hồ Khanh trong hành trình khám phá hang động”.  + Yêu cầu nhóm 3 trình bày kết quả chuẩn bị.  **- Thực hiện nhiệm vụ:**  **+** Học sinh cùng kiểm tra phần chuẩn bị ở nhà.  + Riêng nhóm 3 cử đại diện nhóm lên trình bày.  - **Báo cáo kết quả:**  + Đại diện nhóm 3 trình bày kết quả trước lớp.  + Học sinh trong lớp theo dõi, lắng nghe và chuẩn bị ý kiến góp ý.  - **Đánh giá, kết luận**  + Học sinh trong lớp nhận xét, có thể phản biện, góp ý bổ sung để hoàn thiện bài làm.  + Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm, chữa bài, giải đáp câu hỏi phát sinh (nếu có) rồi chốt kiến thức. | **3.2. Dấu ấn Hồ Khanh trong hành trình khám phá hang động**  - Năm 1989, tình cờ phát hiện ra môt cái hang lớn với “*bầu không khí mát mẻ lạ thường*”.  - Từ năm 1999-2004, dẫn nhiều đoàn khoa học đến khám phá Vườn quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng.  - Năm 2009, dẫn đoàn thám hiểm hang động của Hoàng gia Anh vào hang đá lớn và kì lạ năm xưa🡪 trở thành người đầu tiên phát hiện ra hang Sơn Đoòng cao, rộng nhất thế giới và nhiều hang động khác.  🡺***Câu chuyện được tường thuật theo trình tự thời gian cụ thể -> hiểu rõ nội dung câu chuyện có thật.*** |
| - Giáo viên chuyển ý sang phần tiếp theo của nội dung thông tin.  **- Giao nhiệm vụ:**  **+** Chiếu lại PHT số 5: Tìm hiểu “Hồ Khanh với niềm đam mê khám phá”.  + Yêu cầu nhóm 4 trình bày kết quả chuẩn bị.  **- Thực hiện nhiệm vụ:**  **+** Học sinh cùng kiểm tra phần chuẩn bị ở nhà.  + Nhóm 4 cử đại diện nhóm lên trình bày.  - **Báo cáo kết quả:**  + Đại diện nhóm 4 trình bày kết quả trước lớp.  + Học sinh trong lớp theo dõi, lắng nghe và chuẩn bị ý kiến góp ý.  - **Đánh giá, kết luận**  + Học sinh trong lớp nhận xét, có thể phản biện, góp ý bổ sung để hoàn thiện bài làm.  + Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm, chữa bài, giải đáp câu hỏi phát sinh (nếu có), chốt kiến thức. | **3.3. Hồ Khanh với niềm đam mê khám phá**  🡺Phẩm chất quan trọng của nhà thám hiểm. |
| - GV chiếu các đoạn văn.  **- Giao nhiệm vụ:**  **+** Đọc kĩ các đoạn văn, chú ý vào các câu văn miêu tả trong mỗi đoạn.  + Tìm trong các đoạn văn trên những chi tiết miêu tả vẻ đẹp của hang Sơn Đoòng. Nhận xét về cách sử dụng từ ngữ và biện pháp tu từ trong đoạn văn rồi nêu tác dụng.  + Yêu cầu học sinh làm việc cá nhân.  **- Thực hiện nhiệm vụ:**  **+** Học sinh theo dõi và đọc các đoạn văn.  + Tìm và liệt kê các chi tiết miêu tả trong đoạn văn.  + Suy nghĩ và chỉ ra tác dụng của cách sử dụng từ ngữ, biện pháp tu từ.  + Giáo viên bao quát và hỗ trợ học sinh làm việc.  - **Báo cáo kết quả:**  **+** Học sinh trả lời cá nhân.  + Học sinh khác lắng nghe và nhận xét, bổ sung ý.  - **Đánh giá, kết luận:**  **+** Giáo viên theo dõi, nhận xét và đánh giá câu trả lời của học sinh.  + Giáo viên chốt kiến thức và bình thêm. | - Các đoạn văn:  *+ “Chỉ khác là trong mỗi chuyến đi,….có thể nghe rõ tiếng gió rít qua vách đá.”.*  *+ “… Năm 2009, …trong vắt giữa những rặng thạch nhũ điệp trùng…”.*  - Chi tiết miêu tả vẻ đẹp của hang Sơn Đoòng:  *+ vẻ đẹp hiếm có muôn hình đủ dạng*  *+ được tạo ra từ các khối thạch nhũ*  *+ rất lớn và lạ*  *+ vẻ đẹp kì vĩ*  *+ nghe rõ tiếng gió rít*  *+……………………..*  - Nhận xét cách sử dụng từ ngữ và nêu tác dụng:  + Nhận xét: sử dụng nhiều tính từ miêu tả; kết hợp phép liệt kê, nhân hóa.  + Tác dụng: miêu tả nổi bật vẻ đẹp nguyên sinh, độc đáo của hang Sơn Đoòng; thể hiện tình yêu và niềm tự hào về vẻ đẹp thiên nhiên kì thú đó….. |
| - Giáo viên chiếu đoạn phim tư liệu.  **- Giao nhiệm vụ:**  + Theo dõi đoạn phim tư liệu.  + Từ đoạn phim tư liệu hãy cho biết ông Hô-oát Lim-bơ và Hồ Khanh - những nhà thám hiểm chuyên nghiệp - đã gửi đến chúng ta thông điệp nào?  **- Thực hiện nhiệm vụ:**  + Học sinh tập trung theo dõi đoạn tư liệu.  + Học sinh suy nghĩ cá nhân để phát hiện nội dung thông điệp được gửi gắm trong đó.  - **Báo cáo kết quả:**  **+** Học sinh trả lời cá nhân.  + Học sinh khác bổ sung, hoàn thiện câu trả lời.  - **Đánh giá, kết luận:**  + Giáo viên lắng nghe và nhận xét, đánh giá, động viên khích lệ học sinh.  + Tích hợp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh. | - Đoạn phim tư liệu  - Câu trả lời thực tế của học sinh về thông điệp gửi gắm trong đoạn phim tư liệu.  - Giáo dục kĩ năng sống:  + Tính kỷ luật  + Ý thức bảo vệ môi trường, thiên nhiên, trân trọng, bảo vệ di sản.  …………………… |

**Hoạt động 2.3: Tổng kết**

**a. Mục tiêu:**

- Học sinh khái quát những đặc sắc về nghệ thuật và nội dung, ý nghĩa của văn bản.

- Học sinh rút ra được một số lưu ý về đọc hiểu văn bản thông tin .

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm cần đạt** |
| **-** **Giao nhiệm vụ:**  + Khái quát những thành công về nghệ thuật và nội dung, ý nghĩa của văn bản.  + Yêu cầu trả lời cá nhân.  **- Thực hiện nhiệm vụ:**  + Học sinh khái quát và tìm câu trả lời.  + Giáo viên gợi mở, động viên học sinh trả lời.  **- Báo cáo kết quả:**  + Học sinh trả lời cá nhân.  + Học sinh khác nhận xét, bổ sung.  - **Đánh giá, kết luận:**  **+** Giáo viên nhận xét, đánh giá, biểu dương động viên học sinh, chốt kiến thức.  + Học sinh hoàn thiện phần tổng kết.  - **Giao nhiệm vụ:**  + Em rút ra kinh nghiệm gì khi đọc hiểu một văn bản thông tin?  + Yêu cầu suy nghĩ cá nhân.  **- Thực hiện nhiệm vụ:**  + Học sinh suy nghĩ và khái quát tìm câu trả lời + Giáo viên theo dõi và gợi mở (nếu cần).  **- Báo cáo kết quả:**  + Học sinh chia sẻ câu trả lời theo cá nhân  + Những học sinh khác lắng nghe và bổ sung.  - **Đánh giá, kết luận:**  + Giáo viên nhận xét, đánh giá, biểu dương, chốt kiến thức bài học bằng sơ đồ tu duy, nhấn mạnh những lưu ý với học sinh.  + Học sinh bổ sung và hoàn chỉnh câu trả lời. | **III. Tổng kết:**  **1. Nghệ thuật**  - Kể sự việc theo trình tự thời gian, kết hợp miêu tả chi tiết, số liệu cụ thể.  - Lời văn giàu hình ảnh.  - Giới thiệu về nhân vật và sự việc có thật liên quan đến nhân vật đó.  **2. Nội dung – Ý nghĩa**  Câu chuyện thật về Hồ Khanh phát hiện, khám phá ra hang Sơn Đoòng và rất nhiều hang động khác đã cho thấy được tầm quan trọng của đam mê, khát vọng: khi có ý chí, niềm đam mê và khát vọng sẽ biến ước mơ thành hiện thực.  **3. Những lưu ý khi đọc hiểu VB thông tin**  **-** Nhận biết được nhan đề, bức tranh (ảnh) và nội dung, ý nghĩa.  - Nhận biết nội dung cơ bản, vai trò của các đoạn văn, các chi tiết trong việc thể hiện nội dung.  - Rút ra bài học và vận dụng vào thực tế đời sống. |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG**

**(Thời gian: khoảng 7 phút)**

**a. Mục tiêu**: Học sinh nhận biết được sự kết nối về chủ đề của các văn bản đã học; chia sẻ những điều học được qua văn bản và vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết tình huống trong thực tiễn.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm cần đạt** |
| **- Giao nhiệm vụ:**  + Văn bản “Dấu ấn Hồ Khanh” có sự kết nối như thế nào với các văn bản 1 “Cuộc chạm trán trên đại dương” và văn bản 2 “Đường vào trung tâm vũ trụ”?  + Yêu cầu cá nhân học sinh đối chiếu và nhận xét.  - **Thực hiện nhiệm vụ:**  **+** Học sinh kết nối, đối chiếu và tìm câu trả lời.  + Giáo viên quan sát và có thể gợi mở.  - **Báo cáo kết quả:**  **+** Học sinh trả lời cá nhân.  + Học sinh khác nghe và bổ sung, góp ý.  - **Đánh giá, kết luận:**  + Giáo viên nhận xét, đánh giá chung.  + Chốt kiến thức. | - Các VB trong bài học đều gắn với chủ đề *Thế giới viễn tưởng,* mở ra một thế giới tưởng tượng bao la để học sinh thoả sức phiêu lưu và khám phá. Những câu chuyện khoa học thú vị và kì diệu của thế giới tương lai trong văn bản 1 và văn bản 2 cũng như câu chuyện về một nhà thám hiểm nghiệp dư - câu chuyện người thật, việc thật trong văn bản 3 - “Dấu ấn Hồ Khanh” đều giúp HS bồi đắp đam mê tìm tòi, sáng tạo và nung nấu ý chí để thực hiện khát vọng của mình. |
| - **Giao nhiệm vụ:**  **+** Yêu cầu mở lại PHT số 1  + Hoàn thành cột 3 (L) của PHT số 1 - (Điều em học được qua văn bản)  + Yêu cầu làm cá nhân; thời gian 1 phút.  - **Thực hiện nhiệm vụ:**  + Mở lại PHT số 1  + Học sinh hoàn thành phiếu học tập theo hình thức cá nhân.  + Giáo viên quan sát và bao quát chung cả lớp.  **- Báo cáo kết quả:**  Học sinh chia sẻ cá nhân những điều đã học được qua văn bản.  - **Đánh giá, kết luận:**  + Giáo viên lắng nghe, động viên, đánh giá.  + Giáo viên kết luận và nhận xét chung. | Chia sẻ thực tế của học sinh sau giờ học. |
| - **Giao nhiệm vụ:**  + Nhân vật Hồ Khanh đã thực hiện được khát vọng và đam mê khám phá hang động của mình. Còn em, em có ước mơ gì? Em nghĩ mình sẽ phải trau dồi bản thân như thế nào để thực hiện ước mơ? Hãy chia sẻ vào bảng sau :   |  |  | | --- | --- | | **Ước mơ của tôi:** | ……………………..  …………………….. | | **Hành động của tôi:** | ……………………..  …………………….. |   **+** Làm ở nhà theo hình thức cá nhân.  - **Thực hiện nhiệm vụ:**  + Học sinh làm việc cá nhân tại nhà.  + Hoàn thành nội dung trong bảng.  - **Báo cáo kết quả:**  + Học sinh nộp bài qua Zalo hoặc Padlet.  + Có thể nộp trực tiếp (trong tiết học tiếp theo).  - **Đánh giá, kết luận:** Giáo viên đánh giá và nhận xét bài làm sau khi học sinh hoàn thành nộp bài. | Sản phẩm thực tế học sinh thực hiện ở nhà (sau giờ học). |

**3. Sau giờ học:**

**a. Đối với văn bản 3:**

- Hoàn thành sản phẩm của hoạt động Vận dụng.

- Ôn lại nội dung đọc hiểu văn bản “Dấu ấn Hồ Khanh”.

- Sưu tầm và tìm hiểu thêm về hang Sơn Đoòng.

**b. Đối với phần Viết:**

**-** Đọc kĩ các nội dung của phần Viết trong sách giáo khoa (từ trang 45-48).

- Đọc kỹ bài viết tham khảo “Thô-mát Ê-đi-xơn và màn “trình diễn” ánh sáng (lưu ý các hộp chỉ dẫn màu xanh bên phải của bài văn).

- Thực hiện và hoàn thành các PHT phục cho phần Viết (Giáo viên gửi qua cán sự lớp).

**PHỤ LỤC**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

**Từ nội dung đoạn tư liệu đã xem, kết hợp với những hiểu biết của mình về hang Sơn Đoòng, em hãy hoàn thành cột 1 (K) và cột 2 (W) trong phiếu học tập (PHT) số 1 (thời gian: 1 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K ( Điều em đã biết)** | **W (Điều em muốn biết)** | **L (Điều em học)** |
|  |  |  |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÌM HIỂU CHUNG VỀ TÁC GIẢ VÀ TÁC PHẨM** | | |
| **Tác giả** |  | |
| **Tác phẩm** | **Xuất xứ** |  |
| **Kiểu**  **văn bản** |  |
| **PTBĐ** |  |
| **Bố cục** |  |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**

**TÌM HIỂU CHUNG VỀ NHÂN VẬT HỒ KHANH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dựa vào đoạn văn (1) và (2) của văn bản,**  **hãy tìm hiểu những nét chung về nhân vật Hồ Khanh** | | |
| **Thông tin về**  **Hồ Khanh** | **Quê quán** |  |
| **Nghề nghiệp** |  |
| **Tính cách** |  |
| **Thành tích** |  |
| **Nhận xét** | **Về Hồ Khanh** |  |
| **Về cách đưa**  **thông tin** |  |
| **Có ý kiến cho rằng câu “***Đó là Hồ Khanh, người phát hiện ra hang Sơn Đoòng và rất nhiều hang động ấn tượng khác"* **là sa-pô của văn bản? Ý kiến của em?** |  |  |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tìm hiểu “Dấu ấn Hồ Khanh trong hành trình khám phá hang động”** | |
| 1. Dựa vào phần (2) của văn bản, hãy thuật lại quá trình khám phá hang động thể hiện dấu mốc làm thay đổi cuộc đời của Hồ Khanh. |  |
| 2. Đánh giá vai trò của Hồ Khanh trong quá trình khám phá ra Sơn Đoòng cũng như nhiều hang động khác. |  |
| 3. Nhận xét về nội dung câu chuyện và trình tự thời gian khi giới thiệu quá trình Hồ Khanh khám phá Sơn Đoòng của tác giả. |  |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tìm hiểu “Hồ Khanh với niềm đam mê khám phá”** | |
| 1. “Tất bật với chuyện cơm, áo, gạo, tiền” nhưng tại sao Hồ Khanh vẫn gắn bó với việc đi rừng? |  |
| 2. Theo em, nhà thám hiểm cần có những phẩm chất nào? Phẩm chất nào là quan trọng nhất? |  |
| 3. Em có mong muốn được phiêu lưu, khám phá thế giới không? Nếu được, em muốn mình sẽ đi đến những nơi nào? |  |